

Является приложением к ООП ООО школы

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов  
имени героя Советского Союза Зонова Н. Ф. пгт Юрья»

УТВЕРЖДАЮ

директор Кислицына Т.И.

\_\_\_\_\_   
приказ № 216\_\_   
от «31 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

методист

Безель Ю.И. \_\_\_\_\_   
« 30 » августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на кафедре   
учителей начальных классов

Протокол № 1 от 30.08.2023г

Руководитель кафедры:   
Хижнякова В.В./ \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа   
внеурочной деятельности   
по социальному направлению   
(форма организации – кружок)

«Спешите делать добро»

2 класс

на 2023-2024 учебный год

---

Составитель программы:   
учителя начальных   
классов   
Хижнякова В.В.   
Кузнецова Т.А.

Юрья

2023 год

### **Пояснительная записка**

Программа кружка "Спешите делать добро" социальной направленности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В концепции модернизации российского образования подчеркнута приоритетность задач воспитания подрастающего поколения. Одной из приоритетных задач современной школы является создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребенка, формирование активной жизненной позиции. Данная программа направлена на формирование толерантных взаимоотношений детей младшего школьного возраста, создание первичной социализации растущей личности.

Программа кружка «Спешите делать добро» социальной направленности, создана для учащихся 2 класса общеобразовательной школы. Рассчитана на 34 часа, занятия проводятся один раз в неделю.

**Цель программы:** формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

**Задачи:**

- Привлечь всех детей к активному участию в делах класса;
- Обучать навыкам общественно-полезной деятельности;
- Формировать у школьников способности к готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности;
- Воспитывать ответственное отношение к поручению коллектива;
- Создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками проекта.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».
- уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.
- положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельностью;
- первоначальная ориентация на оценку результатов собственной деятельностью;
- представление о ценности природного мира для практической деятельности человека;
- формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- знания о гигиене учебного труда и организации рабочего места;

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.
- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- определять план выполнения заданий во внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;

#### Познавательные УУД

- находить нужную информацию.
- делать предварительный отбор источников информации
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- анализировать объекты труда

#### Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;
- слушать и понимать речь других;
- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;
- понимать важность коллективной работы;
- контролировать свои действия при совместной работе;
- допускать существование различных точек зрения;
- договариваться с партнерами и приходить к общему решению.

#### **Итоговый контроль:**

- ✓ Выставки работ;
- ✓ Презентации проектов;
- ✓ Творческий отчет детей и учителя

## Содержание курса внеурочной деятельности

№	Раздел	Содержание работ
1	«Добрые дела для моего класса»	Распределение поручений, организация дежурства, уход за комнатными цветами; изготовление закладок, правила обращения с учебниками, их хранение; выполнение поделок из различных материалов.
2	«Наши руки не знают скуки»	Запись в кружки по интересам; составление букетов, оформление выставки; углубление и расширение знаний детей о домашнем труде, помощь по дому; приемы и способы работы с бумагой; правила безопасной работы с ножницами, клеем и тд; изготовление поделок.
3	«Цветы для школьного двора»	Подготовка клумбы к зиме; польза и вред удобрений. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян. Понятие «рассада». Подготовка клумбы к посадке растений. Высадка растений в грунт.
4	«Наши проекты»	Изготовление коллажей. Проектная деятельность. Работа в группах, распределение ролей, представление работ классу, оценка готового изделия. Украшения для класса. Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение елочных игрушек.

## Формы организации деятельности учащихся

- ✓ Групповая, парная, индивидуальная;
- ✓ Проектная;
- ✓ Игровая;
- ✓ Самостоятельная.

## **Виды деятельности учащихся**

- ✓ Устные сообщения;
- ✓ Обсуждения;
- ✓ решение задач;
- ✓ Работа с источниками;
- ✓ Доклады;
- ✓ Рефлексия.

*Система отслеживания и оценивания результатов обучения проходит через выполнение практических заданий, участия в играх, создании проектов.*

### Учебно – тематический план курса

<b>Разделы</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>
«Добрые дела для моего класса»	5	6	11
«Наши руки не знают скуки»	4	6	11
«Цветы для школьного двора»	2	2	4
«Наши проекты»	2	5	8
Всего	12	21	34

### Календарно-тематическое планирование

№ занятий	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Тема урока
1	1			<u>Добрые дела моего класса.</u> Дежурство в классе.
2	1			<u>Наши руки не знают скуки</u> День любимых бабушек и дедушек
3	1			<u>Добрые дела моего класса.</u> Уход за комнатными растениями в классе.
4	1			<u>Добрые дела моего класса.</u> Осень разноцветная
5	1			<u>Наши руки не знают скуки</u> Моя первая книга
6	1			<u>Добрые дела моего класса.</u> Операция «Чистокласс»
7	1			<u>Наши руки не знают скуки</u> Мои домашние обязанности
8	1			<u>Наши руки не знают скуки</u> Как ухаживать за своими вещами? Ремонт одежды.
9	1			<u>Наши руки не знают скуки</u> Изготовление сувениров ко Дню Матери
10	1			<u>Добрые дела моего класса.</u> Уход за комнатными растениями
11	1			<u>Наши проекты</u> Мастерская Деда Мороза
12	1			<u>Наши проекты</u> Мастерская Деда Мороза
13	1			<u>Наши проекты</u> Мастерская Деда Мороза
14	1			<u>Наши руки не знают скуки</u> «Снежные фигуры»
15	1			<u>Наши руки не знают скуки</u> Мой игровой уголок.

16	1			<u>Добрые дела моего класса.</u> Уход за комнатными растениями
17	1			<u>Наши руки не знают скуки</u> «Покормите птиц зимою»
18	1			<u>Добрые дела моего класса.</u> Ремонт книг в школьной библиотеке
19	1			<u>Наши руки не знают скуки</u> Изготовление сувениров для пап и дедушек
20	1			<u>Наши проекты</u> Фотовыставка «Мой папа»
21	1			<u>Наши руки не знают скуки</u> Изготовление подарков к празднику для мам, бабушек
22	1			<u>Наши проекты</u> Выставка «Моя мама-рукодельница»
23	1			<u>Добрые дела моего класса.</u> «Давайте же, ребята, родную природу беречь!»
24	1			<u>Добрые дела моего класса.</u> Как трудится моя семья
25	1			<u>Добрые дела моего класса.</u> Операция «Чистокласс»
26	1			<u>Наши проекты</u> Профессии моих родителей. ИКТ
27	1			<u>Наши проекты</u> Профессии моих родителей. ИКТ
28	1			<u>Цветы для школьного двора</u> Посев семян цветов. Уход за посевами (полив, рыхление)
29	1			<u>Цветы для школьного двора</u> Уход за рассадой цветов. Уход за посевами (полив, рыхление)
30	1			<u>Цветы для школьного двора</u> Уход за рассадой цветов. Уход за посевами (полив, рыхление)

31	1			<u>Наши руки не знают скуки</u> Подарок ветерану.
32-33	2			<u>Цветы для школьного двора</u> Проект «Школьный цветник» Высадка рассады в грунт на территории школьного двора
34	1			<u>Добрые дела моего класса.</u> Операция «Чистокласс»

### Рекомендуемая литература для учителя

1. Алябьева Е. А. Нравственно – этические беседы и игры с младшими школьниками. – М., 2003.
2. Богоявленская Д. Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. Издательство Ростов. ун-та, 1983.
3. Бодалёв А. А. Личность и общение. М.: Педагогика, 1995.
4. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 1968.
5. Веретенникова С.А. Ознакомление младших школьников с природой. - М.: 1980.
6. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 1967.
7. Гульянц Э. К., Базик И. Я. Что можно сделать из природного материала: Кн. для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1991.