

Является приложением к ООП ООО школы

**Кировское областное государственное
общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Зюнова Н.Ф. пгт.Юрья»
(КОГОбУ СШ с УИОП пгт.Юрья)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КОГОбУ СШ с УИОП пгт.Юрья

приказ №
от « » 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
гуманитарных наук
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.
Руководитель кафедры:
_____ / А.В.Бармина

**Рабочая программа занятий
внеурочной деятельности
«Клуб интересных книжных открытий»
на 2023-2024 учебный год
(9 класс)
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Составитель программы

Сырчина Е.П.

пгт Юрья 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Клуб интересных книжных открытий» ориентирована на учеников 5,6-х классов в возрасте 10-11 лет.

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа поддерживает направление образовательного пространства как условия развития и жизненного самоопределения личности

Программа составлена с учетом интересов детей к произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы и литературы для детей, и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике.

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Эти уроки способствуют развитию личности. Они помогают ориентироваться в мире детских книг.

Социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку. Программа может и должна готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития.

Цель данной программы:

- мотивировать и формировать интерес к детским книгам, расширяя читательский кругозор учащихся.
- раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус;
- формировать культуру общения, умение вести диалог.
- развивать способности каждого ребёнка на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании и постепенного перехода к личностно-деятельностному;
- формировать способности адаптироваться к условиям новой жизни.

Эффективная реализация этой цели возможна путем использования медиаресурсов школьной библиотеки, которые призваны содействовать непрерывному образованию и обучению, умениям ориентироваться в нахождении, выборе и использовании

информационных ресурсов; духовно-нравственному воспитанию.

Основными задачами являются:

- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей,
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; □ развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе.

Отличительными особенностями и новизной программы является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка, где обучающийся выступает в роли читателя, художника, исполнителя, т. е. активной творческой личности

Содержание курса ориентировано на игровые, творческие формы, работу с фольклорной и художественной литературой. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребёнка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков.

Система занятий по программе базируется на использовании совокупности приемов, разнообразных **методов и форм деятельности:**

- беседа и обсуждение;
- выразительное чтение и рассказывание;
- игры: дидактические, ролевые, словесные;
- комплексное использование книг, мультимедийных презентаций, мультипликационных фильмов по произведениям детских писателей;
- творческие задания литературного и изобразительного характера;

Успех программы зависит от умения вести диалог. Очень важно дать возможность на занятиях высказаться всем, важно услышать смысл в отдельных словах учеников. Курс позволяет наиболее успешно применить индивидуальный подход к

каждому обучающемуся с учётом его способностей, более полно удовлетворить познавательные и жизненные интересы ребёнка. Информационные компетентности у обучающихся 5-х классов формируются через интегрированные уроки. На этих уроках дети знакомятся с книгами по окружающему миру, искусству, с творчеством писателей и поэтов, со структурой и многообразием справочной и научно-познавательной литературы. Многие занятия состоят не только из теоретической части в виде беседы, игры и т.д., но и практической части в том числе с использованием новых технологий.

Программа курса составлена на основе календарно-учебного плана, с учетом особенностей интеллектуальных, физических и психологических, возрастных особенностей обучающихся.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Время занятия составляет 40 минут. Курс рассчитан на 34 часа в год.

На занятиях обучающиеся работают группами, в парах, индивидуально. Теоретические и практические результаты внеурочной деятельности подводятся в течение года в форме выставок, бесед, тестирования, викторин.

Содержание программы

Народные и литературные сказки. Мифология русской сказки. Отличие литературной сказки от народной. Сказки русских и зарубежных писателей. Сказы как особый сказочный жанр

(В. Гаршин, В. Губарев, П. Бажов, Р. Распе, О. Уальд, Х. К. Андерсен, Кейт Ди Камилло, А. Усачев.)

«Колесо истории». Произведения об историческом прошлом, дети и война

(М. Алексеев, В. Катаев, Л. Воронкова)

Слово о великих писателях (Произведения о А. С. Пушкине, И. А. Крылове, Х. К. Андерсене)

В гостях у матушки природы. Тема защиты природы, бережного отношения ко всему живому

(Произведения о природе и животных В. Астафьева, Е. Носова, Д. Пеннака)

Мои ровесники. Произведения о взаимоотношениях подростков, поиске себя, взрослении.

(Н. Абгарян, И. Демидова, Ю. Яковлев, В. Рыжаков, Е. Габова, Вл. Крупин)

Поурочное планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов по данной теме	Приложение

1	Мифология русской сказки. РНС «Василиса Прекрасная»	1	
2	Мифология русской сказки. Сказочные герои.	1	
3-4	П. Бажов. Сказы	2	
5	О И.А.Крылове	1	
6	Об А.С. Пушкине	1	
7	Литературная сказка. В.Гаршин .Сказка о жабе и розе	1	
8-9	О. Уальд «Мальчик-звезда»	2	видео
10.	Рассказы об истории России. М. Алексеев	1	
11	Д. Пеннак Собака Пес	1	
12	В. Губарев .Королевство кривых зеркал	1	видео
13.	А. Усачев Дедморозовка	1	
14.	Ю. Яковлев. Рыцарь Вася	1	
15	Ю. Яковлев. Багульник	1	
16	Ю. Яковлев. Мальчик с коньками	1	
17	Е. Габова.Не пускайте Рыжую на озеро	1	
18	В. Крупин .А ты улыбайся!	1	
19.	Н. Абгарян . Манюня	1	
20.	В. Рыжаков. О Гриньке, Саньке и немного о девчонках	1	
21-22	Г.Х. Андерсен. Сказки	2	игра
23.	Р. Распе Приключения барона Мюнхаузена	1	
24	В. Астафьев .Белогородка В.Носов. Белый гусь		
25-26.	В. Катаев. Сын полка	2	видео
27-28	Л. Воронкова .Девочка из города	2	
29-30	Кейт ди Камилло. Приключения мышонка Деспери	2	
31-32	Р. Бредбери. Рассказы	2	
33.	Ю. Демидова. Буратино идет в школу	1	
34	Итоговое занятие. Рекомендации на лето	1	