

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Зонина Н.Ф. пгт.Юрья»
(КОГОбУ СШ с УИОП пгт.Юрья)

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-
методической кафедры учителей
гуманитарных наук

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

Руководитель кафедры:

_____ / А. В. Бармина

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ / В. С. Протасов

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

КОГОбУ СШ с УИОП пгт.Юрья

_____ / Т. И. Кислицына

приказ № 217

от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа по предмету
«Актуальные вопросы права»
(предметная область «обществознание»)
для 9 класса
на 2023-2024 учебный год
(базовый уровень)

Составитель программы:

Учитель обществознания

и права

Фастович Мария

Александровна

пгт Юрья, 2023

Программа элективного курса разработана на основе требований "Закона об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и в соответствии с задачами модернизации содержания образования. При составлении программы использована авторская программа по обществознанию: Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 9 класс. Учебник. ФГОС. Просвещение, 2023 год.

Программа предполагает изучение элективного курса по учебникам:

«ОГЭ Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ» (автор – Баранов П.А.);

«Обществознание. 9 класс. Учебник. ФГОС» (авторы – Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лазебникова А.Ю.).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем авторской программы, дает четкое распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет оптимальное сочетание практических работ, уроков – лекций, дискуссий, структурирует учебный материал, определяет последовательность его изучения. Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление:

о целях, содержании, особенностях обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами данного курса;

о структурировании учебного материала, последовательности изучения разделов и тем курса, об их количественных характеристиках.

Актуальность

Современное российское общество переживает глубокий духовный, нравственный кризис, вызванный различными социально-экономическими переменами в стране. Кризис также наблюдается в правовом сознании граждан. Правовая культура составляет ментально-духовную сторону правовой системы общества и глубоко пронизывает правосознание, законность, право и правопорядок.

Правовая культура, как и культура в целом, тесно связана с образованием. Задачей образования становится возвращение нового человека, соответствующего запросам государства, обладающего толерантностью, гибкостью мышления, способного четко понимать и соблюдать все нормативно-правовые предписания. Современный человек чётко должен осознавать своё место в мире. Если он хочет быть успешным, то должен выбрать себе такую профессию, которая поможет раскрыть его способности и умения. Элективные курсы помогают разобраться в многообразии видов профессиональной деятельности, создают условия для убеждения ученика в правильности выбора, являются важнейшим средством индивидуализации обучения. Они открывают возможность для определения индивидуальной образовательной траектории, помогают применить на себя различные роли: исследователя, аналитика, эксперта, освоить навыки коммуникативного общения.

Предлагаемый элективный курс предназначен для углубления отдельных разделов основного курса, входящих в обязательную программу по обществознанию. Он позволит привести изучение истории в соответствии с интересами и профессиональными намерениями в отношении продолжения своего образования, поможет в выборе таких специальностей, как обществовед, правовед, юрист, HR-менеджер.

Концептуальные основы обществоведческого стандарта предполагают углубленное изучение права в курсе обществознания. Элективный курс «Актуальные вопросы права» позволит организовать изучение правовых вопросов на качественно новом уровне, существенно повысить компетентность учащихся в вопросах правового аспекта устройства РФ.

Новизна

Новизна курса состоит в том, что обучающиеся в процессе изучения курса не только углубленно изучат вопросы права России в сочетании с региональным компонентом, но и научатся оформлять полученные знания в виде буклетов, выполненных в программе «PUBLIC RELATIONS», а также научатся использовать приемы инфографики с помощью сервисов: <https://www.easel.ly> и <https://magic.piktochart.com>

Место элективного курса в образовательном процессе.

Элективный курс предназначен для учащихся общеобразовательных школ, проявляющих интерес к правовой системе РФ. Являясь курсом гуманитарного цикла, он может войти в третий предметный блок профильного обучения одного из следующих профилей: гуманитарного, социально-экономического, универсального (общеобразовательного) и др. Программа предполагает изучение курса в течение 34 часов, из расчета 1 учебного часа в неделю. Элективный курс состоит из 3 разделов, где представлены следующие вопросы:

«Понятие и признаки государства и права»;

«Конституционное право»;

«Гражданское право»;

«Семейное право».

Выбор элективного курса определяется решением школы и осуществляется каждым отдельным школьником.

Предмет элективного курса

Курс расширяет возможности понимания правовой системы РФ, позволяет осознать основные права и обязанности в наиболее часто встречающихся жизненных ситуациях, опираясь на знания основных правовых норм. Структурно курс представлен по хронологически-проблемному принципу, что позволяет избежать перенасыщенности информацией.

Цель изучения элективного курса

Введение учащихся в мир права, создание возможностей для активизации познавательных и духовных потребностей учащихся в осмыслении российского законодательства, организация условий для самостоятельного постижения учащимися российских законов. В качестве основного метода изучения отечественного права выступает диалог, который позволяет обращаться к нормам

права, законам, кодексам и иным нормативным правовым актам с целью их изучения и понимания.

Задачи элективного курса:

вооружить учащихся интеллектуальным инструментарием, необходимым для самостоятельной учебной и исследовательской деятельности;

формировать умения и навыки, связанные с культурой устной и письменной речи; умения и навыки работы с различными источниками исторической информации; специальные исследовательские умения;

развивать понимание законов, способность быть вдумчивым читателем, слушателем, зрителем, т.е. развивать способность и стремление воспринимать нормы права в течение всей жизни, и именно с этой целью дать определенную сумму знаний, раскрыть наиболее важные моменты сложного законотворческого процесса.

развивать познавательный и креативный потенциал личности;

пробудить у учащихся чувство любви и интереса к отечественной правовой системе.

Функции элективного курса

Компенсаторная (формирует у учащихся необходимый запас универсальных учебных действий);

Персоналистическая (обеспечивает понимание собственной уникальности, настраивает на позитивно-критическое мышление, закладывает основы для осуществления продуктивной рефлексивной деятельности и личностного выбора человека, согласования его собственного поведения с социальными нормами);

Созидательная (создает условия для самореализации, через овладения умениями использования информационных сервисов).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения элективного курса

Личностные

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии норм, правил и ограничений;

формирование уважительного отношения к праву и правовым обычаям других государств;

формирование культурных ценностно-смысловых установок обучающихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Метапредметные

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

использование знаково-символических средств представления информации и создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио – видео – и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные

овладение ключевыми понятиями права;

развитие навыков по классификации источников права;

выявление закономерностей в структуре различных нормативных актов;

овладение методами систематизировать полученные знания (составлять аннотации, рецензии, схемы, таблицы и т.д.);

умение представить результаты своей деятельности в форме эссе, презентации, буклета, инфографики, видеофильма, и т.п.

овладение правовой картиной мира: умение объяснять современный мир с позиции норм права, связывая нормы права и иные социальные нормы в целостную картину; выявлять главное, обобщать, сравнивать.

гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

Формы и методы работы

Лекции с последующим опросом и обсуждением документов;

Беседы, семинары, заседания круглых столов;

Практические занятия и анализ альтернативных ситуаций;

Работа в группах, парах, индивидуально;

Творческие работы и защита проектов.

Все эти приемы направлены на стимулирование познавательного интереса учащихся и формирование творческих умений и навыков, таких как:

видеть проблему;

выдвинуть гипотезу;

составить план решения проблемы, задачи;

систематизировать материал;

анализировать свою деятельность (вычленять успешные и неудачные способы, приемы, затруднения, сравнивать результаты с целями);

оценивать свою чужую познавательную и коммуникативную деятельность;

использовать метафоры, аналогии, новые ассоциации и связи, развивать восприимчивость и воображение.

Ученики могут выбрать объект изучения, литературу, по которой они будут готовить собственные работы.

При работе рекомендуется широко использовать возможности сети Интернет. Современные информационные технологии позволяют привлечь максимальное количество материала, оптимизируют поиск информации, делает процесс обучения более привлекательным.

Содержание программы.

1. Понятие, признаки государства и права (4 ч.)

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Основные признаки государства, права. Необязательные признаки государства. Элементы нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция.

2. Конституционное право (8 ч.)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности. Федеральное собрание Российской Федерации. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

3. Избирательное право (2 ч.)

Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Активное и пассивное избирательное право. Избирательный процесс.

4. Гражданское право (12 ч.)

Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица. Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность. Сделки. Понятие и виды сделок.

Форма сделок. Действительность и недействительность сделки. Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг). Наследственное право. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства. Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

5. Семейное право (8 ч.)

Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

Учебно-тематический план

Раздел; тема	Дата	Форма деятельности
Понятие, признаки государства и права. (4 ч.)		
Понятие, признаки государства и права (4 ч.)		Практикум по документам; мини-проекты; фронтальная беседа; групповая работа.
Конституционное право (8 ч.)		
Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России (4 ч.)		Составление энциклопедической справки; сообщение учащихся; составление таблиц по основным характеристикам Конституции; групповая работа.
Органы федеральной власти России (4 ч.)		сообщение учащихся; составление таблиц по разделению полномочий органов государственной власти.; групповая работа.
Избирательное право (2 ч.)		
Избирательное право		Работа над мини-проектами; защита и обсуждение мини-проектов; фронтальная беседа; групповая работа.
Гражданское право (12 ч.)		
Понятие, субъекты гражданского права. (2 ч.)		Составление энциклопедической справки; сообщение учащихся; составление таблиц по видам субъектов в гражданском праве; групповая работа.
Гражданско-правовая ответственность (1 ч.)		Составление энциклопедической справки; сообщение учащихся; составление таблиц по видам ответственности; групповая работа.
Понятие и значение договора. (5 ч.)		Практикум по документам; мини-проекты; фронтальная беседа; составление таблиц по видам отдельных договоров; групповая работа.
Наследственное право (2 ч.)		Составление энциклопедической справки; сообщение учащихся; групповая работа.
Правовое регулирование предпринимательской деятельности (2 ч.)		Практикум по документам; мини-проекты; фронтальная беседа; составление таблиц по организационным формам предпринимательства; групповая работа.
Семейное право (8 ч.)		
Семья как юридическое понятие (2 ч.)		Кластер; мини-проекты учащихся; участие в дебатах по защите мини-проектов.
Правовое регулирование отношений супругов (4 ч.)		Составление энциклопедической справки; сообщение учащихся; составление таблиц по правам и обязанностям супругов; групповая работа.
Права и обязанности родителей и детей (2 ч.)		Практикум по документам; мини-проекты; фронтальная беседа; групповая работа.

Методическое обеспечение элективного курса

ОГЭ Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. Баранов П.А., 2023 год;

Обществознание. 9 класс. Учебник. ФГОС. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Лазебникова А.Ю., 2023 год;

Северинов К.М., Обществознание. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. С-П, издательство «Тригон», 2017 г.